

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Введение в юриспруденцию
Кафедра	Межкафедральный курс
Год набора	2024

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность
полное наименование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мальшева Анастасия Андреевна	Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой	старший преподаватель (кандидат юридических наук)
Комбарова Елена Валерьевна	Кафедра конституционного права имени профессора Исаака Ефимовича Фарбера	доцент (кандидат юридических наук)

СОГЛАСОВАНО		ОДОБРЕНО	
Начальник отдела контроля качества образования		Учебно-методическим советом	
Ю. В. Ефимова ФИО	« 28 » мая 2024 г.	от « 30 » мая 2024 г., протокол №9	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в юриспруденцию» является знакомство с историей Саратовской государственной юридической академии, которое поможет получить основные сведения об отраслях российской правовой системы, а также позволит сформировать общее представление об основах юридической науки в целом.

В рамках данного курса ведущие профессора и доценты Саратовской государственной юридической академии в краткой и доступной форме объяснят основные правовые понятия, дадут базовые сведения о действующем законодательстве, о системе права, нормах права и правоотношениях. В курсе затрагиваются ключевые вопросы, понятия и назначение основных отраслей юридической науки: теория государства и права, конституционное право, финансовое право, административное право, гражданское право, уголовное право гражданский процесс, уголовный процесс и др.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о будущей профессии юриста и особенностях юридической специальности на основе взглядов и опыта квалифицированных специалистов в области права;
- овладение культурой мышления, этическими и правовыми нормами, регулирующими общественные отношения;
- выработка умения на научной основе организовать свою деятельность для приобретения новых знаний и получения полноценного и качественного высшего юридического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в юриспруденцию» относится к части факультативных дисциплин учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущего уровня образования.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Гражданское право (общая часть);
- Уголовное право (общая часть);
- Конституционное право России;
- Гражданский процесс;
- Уголовный процесс;
- Финансовое право;
- Административное право;
- Трудовое право;
- Криминалистика;
- Международное право;
- Арбитражный процесс.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
------	-------------	-------------	--	--------------------------------------

	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем	<p>Знать периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем, особенности различных форм реализации права</p> <p>Уметь использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, понимать особенности различных форм реализации права</p> <p>Владеть навыками интерпретации института права</p>
		ОПК-1.2. Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	
		ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права	
		ОПК-1.4. Способен интерпретировать институт права как проявление нормативной природы социума	

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	18	18
Лекции	18	18
Семинарские занятия	-	-
Занятия в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа	18	18
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	2	2

(аудиторные занятия)		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	2	2
Занятия в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5.1. Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. История Саратовской государственной юридической академии (Путь длиною в 90 лет: от СЮИ им. Курского до СГЮА)	2	1	1	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
2.	Тема 2. Введение в историко-правовые дисциплины	2	1	1	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
3.	Тема 3. Основы теории государства и права	2	1	1	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
4.	Тема 4. Конституционное право	2	1	1	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	России								ОПК-1.4.
5.	Тема 5. Гражданское право России	2	1	1	-	1*	1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
6.	Тема 6. Гражданский процесс в России	2	1	1	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
7.	Тема 7. Уголовное право Российской Федерации	2	1	1	-	1*	1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
8.	Тема 8. Уголовный процесс России	2	1	1	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
9.	Тема 9. Российский арбитражный процесс	2	1	1	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
10.	Тема 10. Финансовое право России	2	1	1	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
11.	Тема 11. Административное право в Российской Федерации	2	1	1	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
12.	Тема 12. Основы трудового права	2	1	1	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
13.	Тема 13. Основы международного права	2	1	1	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
14.	Тема 14. Основы криминалистики	2	1	1	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
15.	Тема 15. Основы судебно-экспертной деятельности	2	1	1	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.

16.	Тема 16. Прокурорский надзор и криминология	2	1	1	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
17.	Тема 17. Введение в философию	2	1	1	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
18.	Тема 18. Право и цифровые технологии	2	1	1	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
								Итоговое тестирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
Итого		36	18	18	-	2*	18	Зачет	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.

5.2. Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. История Саратовской государственной юридической академии (Путь длиной в 90 лет: от СЮИ им. Курского до СГЮА)	2	-	-	-		2	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
2.	Тема 2. Введение в историко-правовые дисциплины	2	-	-	-		2	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
3.	Тема 3. Основы теории государства и	2	-	-	-		2	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.

	права								
4.	Тема 4. Конституцион ное право России	2	-	-	-		2	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
5.	Тема 5. Гражданское право России	2	1	-	1	1*	1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
6.	Тема 6. Гражданский процесс в России	2	-	-	-		2	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
7.	Тема 7. Уголовное право Российской Федерации	2	1	-	1	1*	1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
8.	Тема 8. Уголовный процесс России	2	-	-	-		2	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
9.	Тема 9. Российский арбитражный процесс	2	-	-	-		2	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
10.	Тема 10. Финансовое право России	2	-	-	-		2	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
11.	Тема 11. Администрат ивное право в Российской Федерации	2	-	-	-		2	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
12.	Тема 12. Основы трудового права	2	-	-	-		2	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
13.	Тема 13. Основы международн ого права	2	-	-	-		2	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
14.	Тема 14. Основы криминалисти ки	2	-	-	-		2	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
15.	Тема 15.	1	-	-	-		1	Тесты	ОПК-1.1

	Основы судебно- экспертной деятельности								ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
16.	Тема 16. Прокурорски й надзор и криминология	1	-	-	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
17.	Тема 17. Введение в философию	1	-	-	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
18.	Тема 18. Право и цифровые технологии	1	-	-	-		1	Тесты	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
								Итоговое тестирова ние	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.
Итого 36		32	2	-	2	2*	30	Зачет (4)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4.

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История Саратовской государственной юридической академии (Путь длиной в 90 лет: от СЮИ им. Курского до СГЮА).

Лекционное занятие:

1. История зарождения Саратовской государственной юридической академии
2. Саратовская государственная юридическая академия в годы Великой Отечественной войны
3. Саратовская государственная юридическая академия в 50-90 гг. XX века
4. Саратовская государственная юридическая академия в современное время

Самостоятельная работа обучающихся:

Основные научные школы Саратовской государственной юридической академии в современное время.

Контрольные вопросы:

1. Назовите год основания Саратовской государственной юридической академии
2. Назовите основные этапы развития Саратовской государственной юридической академии

Тема 2. Введение в историко-правовые дисциплины.

Лекционное занятие:

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран
2. Периодизация, значение истории государства и права зарубежных стран.
3. Предмет, методы и периодизация дисциплины «История государства и права России»
4. Значение истории государства и права России

Самостоятельная работа обучающихся:

Содержание историко-правовых дисциплин, изучаемых в Саратовской государственной юридической академии в современное время.

Контрольные вопросы:

1. Назовите предмет, метод и значение истории государства и права зарубежных стран
2. Назовите предмет, метод и значение истории государства и права России

Тема 3. Основы теории государства и права.

Лекционное занятие:

1. Значение теории государства и права
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе гуманитарных наук и ее соотношение с другими юридическими науками.
4. Методология теории государства и права.

Самостоятельная работа обучающихся:

Содержание учебной дисциплины «Теория государства и права» в Саратовской государственной юридической академии в современное время.

Контрольные вопросы:

1. Назовите предмет теории государства и права.
2. Какое место занимает теория государства и права в системе гуманитарных наук и ее соотношение с другими юридическими науками?
3. Какое значение имеет теория государства и права?

Тема 4. Конституционное право России.

Лекционное занятие:

1. Введение в конституционное право России
2. Предмет и методы регулирования конституционного права.
3. Нормы российского конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Источники российского конституционного права.
2. Наука конституционного права России, этапы ее развития.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте значение термина «конституционное право».
2. Что является предметом изучения науки конституционного права?
3. Какова структура норм российского конституционного права?
4. Назовите институты и подотрасли конституционного права России.
5. Назовите меры конституционной ответственности.
6. В чем состоит специфика источников российского конституционного права?

Тема 5. Гражданское право России.

Лекционное занятие:

1. Введение в гражданское право России
2. Предмет гражданского права.
3. Метод и функции гражданского права.
4. Отграничение гражданского права от других отраслей права.
5. Система гражданского права.

Самостоятельная работа обучающихся:

Содержание учебной дисциплины «Гражданское право» в Саратовской государственной юридической академии в современное время.

Контрольные вопросы:

1. Что понимают под предметом гражданского права?
2. В чем заключается роль гражданского права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины в современной России?
3. Каково значение метода правового регулирования для определения принадлежности отдельных норм и институтов к отрасли права?
4. Какие существуют системы гражданского законодательства?

Тема 6. Гражданский процесс в России

Лекционное занятие:

1. Введение в гражданский процесс России
2. Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства.
3. Цель и задачи гражданского судопроизводства.
4. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
5. Гражданские процессуальные нормы

Самостоятельная работа обучающихся:

Содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс» в Саратовской государственной юридической академии в современное время.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие гражданского процессуального права.
2. Какие существуют стадии гражданского судопроизводства?
3. Назовите виды гражданского судопроизводства.
4. Что определяет гражданская процессуальная форма.
5. Каков метод гражданского процессуального права.
6. Назовите источники гражданского процессуального права.

Тема 7. Уголовное право Российской Федерации

Лекционное занятие:

1. Введение в уголовное право Российской Федерации
2. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
3. Задачи и функции уголовного права России.
4. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части.
5. Принципы уголовного права России и их содержание.

Самостоятельная работа обучающихся:

Содержание учебной дисциплины «Уголовное право» в Саратовской государственной юридической академии в современное время.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие уголовного права как отрасли права, отрасли науки и учебной дисциплины.
2. Является ли российское уголовное право самостоятельной отраслью права? Если да, то что доказывает эту самостоятельность?
3. Как соотносятся между собой уголовное право и уголовно-процессуальное право, уголовное право и уголовно-исполнительное право, уголовное право и административное право?
4. Назовите основные задачи российского уголовного права. Можно ли отнести к таким задачам искоренение преступности в стране?

Тема 8. Уголовный процесс России

Лекционное занятие

1. Введение в уголовный процесс России
2. Понятия, социальное и правовое назначение уголовного процесса.
3. Роль и место уголовного процесса в системе средств борьбы с преступностью. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие».
4. Стадии и производства в структуре уголовного процесса.
5. Понятие и виды процессуальных функций.

Самостоятельная работа обучающихся:

Содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс» в Саратовской государственной юридической академии в современное время.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под уголовным процессом?
2. Каково назначение (цели) уголовного процесса?
3. Перечислите стадии уголовного процесса.
4. Назовите особенности уголовно-процессуальных правоотношений

Тема 9. Российский арбитражный процесс.

Лекционное занятие:

1. Введение в российский арбитражный процесс
2. Понятие и система арбитражных судов в Российской Федерации.
3. Функции и полномочия арбитражных судов

Самостоятельная работа обучающихся:

Содержание учебной дисциплины «Арбитражный процесс» в Саратовской государственной юридической академии в современное время.

Контрольные вопросы:

1. Назовите функции и полномочия арбитражных судов первой инстанции.
2. Каковы цели и задачи арбитражного судопроизводства в Российской Федерации?
3. Какие суды являются судами проверочных инстанций в арбитражном процессе?
4. Какое место в системе арбитражных судов занимает Суд по интеллектуальным правам?

Тема 10. Финансовое право России

Лекционное занятие:

1. Введение в финансовое право
2. Наука финансового права
3. Понятие, функции и особенности финансов.
4. Финансовая система Российской Федерации как внутреннее строение финансов.

Самостоятельная работа обучающихся:

Содержание учебной дисциплины «Финансовое право» в Саратовской государственной юридической академии в современное время.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «финансы».
2. В каких экономических условиях существуют и развиваются финансы?
3. Какие функции свойственны финансам.
4. Чем различаются понятия «деньги» и «финансы».
5. Что выражают термины «финансы Российской Федерации», «финансы субъекта РФ», «муниципальные (местные) финансы».

Тема 11. Административное право в Российской Федерации

Лекционное занятие:

1. Введение в административное право Российской Федерации
2. Понятие управления как сферы применения норм административного права. Виды управления.
3. Государственное управление. Виды государственной деятельности.
4. Государственная исполнительная власть.

Самостоятельная работа обучающихся:

Содержание учебной дисциплины «Административное право» в Саратовской государственной юридической академии в современное время.

Контрольные вопросы:

1. Характеристика видов управления.
2. Исполнительная власть и государственное управление.

Тема 12. Основы трудового права

Лекционное занятие:

1. Понятие, значение и место трудового права в российской правовой системе. Цели и задачи трудового законодательства в соответствии со ст. 1 Трудового кодекса РФ,

их реализация в отраслевом регулировании.

2. Предмет трудового права РФ: теоретические концепции и законодательное закрепление. Признаки трудовых отношений и классификация отношений, связанных с трудовыми отношениями.

3. Соотношение (взаимосвязь, влияние, разграничение) трудового права и иных отраслей, связанных с регламентацией социально-трудовых, имущественных и организационно-управленческих отношений.

Самостоятельная работа обучающихся:

Содержание учебной дисциплины «Трудовое право» в Саратовской государственной юридической академии в современное время.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие трудового права и поясните его значение как одной из ведущих отраслей российского права.

2. Назовите цели и задачи трудового права и приведите нормы, институты в которых они реализуются.

3. Отношения в предмете трудового права, и их классификация?

Тема 13. Основы международного права

Лекционное занятие:

1. История возникновения и развития международного права.

2. Понятие и особенности международного права.

3. Функции международного права.

4. Соотношение международного публичного и международного частного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

Содержание учебной дисциплины «Международное право» в Саратовской государственной юридической академии в современное время.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности международного права как особого комплекса юридических норм?

2. Какие виды международных отношений Вы знаете?

3. В чем состоят функции международного права?

4. Как соотносятся международное публичное и международное частное право?

Тема 14. Основы криминалистики

Лекционное занятие

1. Понятие и предмет криминалистики. Криминалистика как учебная дисциплина и наука.

2. Задачи криминалистики.

3. Система криминалистики.

Самостоятельная работа обучающихся:

Содержание учебной дисциплины «Криминалистика» в Саратовской государственной юридической академии в современное время.

Контрольные вопросы:

1. Кто автор термина «криминалистика»?

2. Назовите объект криминалистического исследования, предмет и природа криминалистики;

3. Назовите закономерности, изучаемые криминалистикой;

4. Каковы общая, специальная и конкретные задачи криминалистики?

Тема 15. Основы судебно-экспертной деятельности

Лекционное занятие

1. Понятие, сущность и значение методов экспертных исследований.
2. Классификация методов экспертных исследований.
3. Критерии допустимости методов при проведении экспертных исследований.

Самостоятельная работа обучающихся:

Значение получения знаний, умений и навыков в области судебно-экспертной деятельности для юриста.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, сущность и значение методов экспертных исследований.
2. Классификация методов экспертных исследований.
3. Процесс судебно-экспертного исследования. Понятие и виды судебно-экспертных методик.

Тема 16. Прокурорский надзор и криминология

Лекционное занятие:

1. Функции, осуществляемые прокуратурой, и их содержание. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры.
2. Понятие и сущность прокурорского надзора.
3. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.

Самостоятельная работа обучающихся:

Содержание учебных дисциплин «Прокурорский надзор», «Криминология» в Саратовской государственной юридической академии в современное время.

Контрольные вопросы:

1. Какие нормативно-правовые акты образуют правовые основы прокурорского надзора в России?
2. Как соотносятся полномочия Президента РФ, Федерального Собрания, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ и Генерального прокурора РФ?
3. Назовите основные формы осуществления прокуратурой уголовного преследования?

Тема 17. Введение в философию

Лекционное занятие:

1. Философия как тип рационального мировоззрения.
2. Значение философии в юриспруденции

Самостоятельная работа обучающихся:

Содержание учебной дисциплины «Философия» в Саратовской государственной юридической академии в современное время.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятию мировоззрения.
2. В чем причина многообразия мировоззрений? Что такое исторический тип мировоззрения? Какие исторические типы мировоззрения Вы знаете?
3. Укажите основные черты философского мировоззрения.

4. Каковы хронологические границы античного периода европейской философии?

Тема 18. Право и цифровые технологии

Лекционное занятие:

1. Информационное право: история становления российского информационного законодательства.

2. Предмет и методы информационного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

Содержание учебной дисциплины «Информационное право» в Саратовской государственной юридической академии в современное время.

Контрольные вопросы:

1. Назовите понятие и основные признаки информации.
2. В каких нормативных актах в настоящее время получил закрепление термин «информация»?
3. Какие виды информации по различным критериям можно выделить?

7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Какие науки являются отраслевыми юридическими науками?
 - a) логика, культурология
 - b) криминология, судебная медицина
 - c) судебная психиатрия, криминалистика
 - d) уголовное право, конституционное право, гражданское право
2. Основным источником в англо-саксонской системе права является:
 - a) конституция
 - b) религиозная норма
 - c) судебный прецедент
 - d) закон
3. История политических и правовых учений дисциплина:
 - a) юридическая
 - b) теоретическая
 - c) специально-юридическая
 - d) политическая
4. На каких курсах изучается учебная дисциплина «Теория государства и права»
 - a) первом и выпускных курсах
 - b) на втором курсе
 - c) на третьем курсе
 - d) на четвертом курсе
5. Предпосылкой возникновения государства является:
 - a) разделение общества на классы
 - b) выделение функции обороны страны
 - c) появление правовых норм
 - d) развитие промышленности
6. Что, согласно Конституции Российской Федерации, является высшей ценностью?

- a) человек, его права и свободы
 - b) целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации
 - c) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России
7. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:
- a) к личным правам и свободам
 - b) к политическим правам
 - c) к социальным правам
8. Как называется документ, на основании которого одно лицо может совершать определённые действия за другого лица:
- a) доверенность
 - b) договор
 - c) юридически значимые сообщения
 - d) решение собраний
9. В дисциплине гражданского процессуального права изучается:
- a) трудовое правоотношение
 - b) правовое положение суда и лиц, участвующих в деле
 - c) договор и его виды
 - d) обвинение и оправдание
10. Согласно части 1 статьи 14 Уголовного кодекса Российской Федерации преступление это:
- a) действие (бездействие) посягающее на конституционные права и свободы личности, а также на безопасность общества и государства.
 - b) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом России под угрозой наказания
 - c) деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
 - d) деяние, опасное для существующего государственного и общественного строя
11. Назначением (целью) уголовного судопроизводства является:
- a) профилактика преступлений
 - b) защита прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступления, защита личности от необоснованного обвинения
 - c) обеспечение правопорядка в стране
 - d) правильное применение закона
12. Основными источниками арбитражного процесса являются:
- a) законы и подзаконные нормативные акты
 - b) международные соглашения и обычаи
 - c) судебные прецеденты и научная доктрина
13. На основании статьи 9 Налогового кодекса Российской Федерации определите, кто является сторонами налогового правоотношения:
- a) физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти
 - b) органы исполнительной и представительной власти федерального, регионального и муниципального уровней, а также налогоплательщики
 - c) налогоплательщики, налоговые агенты, налоговые органы, банки
 - d) налогоплательщики, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы

14. Предметом финансового права являются:
- a) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по взиманию налогов, сборов и других доходов в бюджеты всех уровней
 - b) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства финансов РФ
 - c) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности юридических лиц по образованию и распределению денежных фондов в целях реализации своих задач
 - d) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации своих задач
15. На какие ветви подразделяется государственная власть в России?
- a) государственная, представительная, исполнительная
 - b) федеральная, муниципальная, судебная
 - c) законодательная, судебная, исполнительная
 - d) федеральная и региональная
16. Высшим исполнительным органом государственной власти в России является:
- a) Правительство РФ
 - b) Президент РФ
 - c) Прокуратура РФ
17. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:
- a) 17 лет
 - b) 14 лет
 - c) 16 лет
 - d) 18 лет
18. Постановление Европейского Суда по правам человека является обязательным
- a) для всех физических и юридических лиц Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года
 - b) для государства-участника Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года, являющегося стороной в соответствующем деле
 - c) для всех государств-участников Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года
 - d) для всех государств и международных организаций
19. Криминалистика – это:
- a) способы решения научных задач в процессе экспертных исследований, пределы и условия применения научных рекомендаций в сфере судебного исследования
 - b) система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линий поведения лиц, осуществляющих судебное следствие
 - c) система мировоззренческих принципов, теоретических концепций, категорий, понятий, методов, определений и терминов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики
 - d) наука о закономерностях механизмов преступлений, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания,

исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

20. Основоположителем криминалистики является

- a) Ганс Гросс
- b) В.Я. Дорохов
- c) С.М. Потапов
- d) Альфонс Бертильон

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Рабочей программой дисциплины предусмотрены лекции. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала.

Учебная дисциплина реализуется в форме онлайн-курса, в связи с чем лекции проходят в видеоформате.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося.

Рекомендуется высказываемые лектором положения *записывать своими словами*. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если *научная функция лекции* состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то *учебная и воспитательная функции лекции* заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Учебный курс осуществляется в виде онлайн-курса, а семинарское занятие в виде вебинара.

Цель занятия: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки специалиста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами и литературой, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует

наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами.

В целях более правильной организации самостоятельной работы обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. *К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести:*

- а) точное и полное знание задания;
- б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями;
- в) выделение достаточного количества времени;
- г) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.4. Методические рекомендации по сдаче зачета

По итогам изучения курса обучающемуся предстоит сдать зачет. Именно он способен максимально осуществить контроль качества и глубины знаний обучающегося.

На зачете оцениваются полученные теоретические знания, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется обучающемуся при условии успешного выполнения всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости. Зачет является итоговой проверкой результатов усвоения обучающимся всего объема учебного курса, способом оценки уровня полученных им знаний по изучаемой дисциплине.

В процессе подготовки к зачету обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) студентом в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

Зачет проходит в форме выполнения итогового тестирования.

8.5. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестовые задания предназначены для определения уровня индивидуальных достижений обучающегося относительно определенного критерия на основе логико-функционального анализа содержания заданий. В качестве критерия рассматриваются конкретные знания, умения, навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Введение в юриспруденцию».

По дисциплине «Введение в юриспруденцию» для обучающихся в качестве текущего контроля освоения изучаемого материала предусмотрено проведение итогового контрольного теста по всем темам изучаемой учебной дисциплины.

Перед тестированием обучающийся получает от преподавателя методические рекомендации по выполнению данной работы. Выполнение тестовой работы предполагает конкретное теоретическое и практическое применение знаний по Введению в юриспруденцию.

Работа оценивается в зависимости от правильности ответов на поставленные в тесте вопросы.

8.6. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования

Итоговое тестирование является формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений.

Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста.

8.7. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Учебная дисциплина реализуется в форме онлайн-курса, в связи с чем наиболее частыми формами взаимодействия преподавателя и обучающихся являются вебинары и видеолекции.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. URL: <https://urait.ru/bcode/472144>
2. Кулапов В. Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. 384 с.
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468558>
4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина,

Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/488563>

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. URL: <https://urait.ru/bcode/477945>

9.2. Дополнительная литература

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. URL: <https://urait.ru/bcode/477754>

2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/469249>

4. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. URL: <https://urait.ru/bcode/476045>

9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Куклина Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 235 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491737>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823;
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // СЗ РФ. № 1998. Ст. 3824;
5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492;
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
7. Кодекс административного судопроизводства от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
8. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета 1992. № 32.
9. Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
10. Основы законодательства Российской Федерации о культуре, утвержденные Верховным Советом РФ от 9 октября 1992 г. № 3612-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. №46. Ст. 2615.
11. Закон РФ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст.1930.
12. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3319.
13. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст. 4137.
14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
15. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28.

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Саратовской государственной юридической академии // URL: sgya.ru
2. Информационно-правовая система «Законодательство России». // URL: <http://pravo.gov.ru/ips.html> (включая Свод законов Российской Империи). URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire&nocache>; Законодательство России. Сборники. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions/>.
3. Информационно-правовая система «Кодекс» // URL: <http://www.kodeks.ru/>
4. Система обеспечения законодательной деятельности // URL: <https://sozd.duma.gov.ru/>

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы

данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При

необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.

Разработчики:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мальшева Анастасия Андреевна	Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой	старший преподаватель (кандидат юридических наук)
Комбарова Елена Валерьевна	Кафедра конституционного права имени профессора Исаака Ефимовича Фарбера	доцент (кандидат юридических наук)